

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601040

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Γυμνάσιο Πάτρας είναι η συνέχεια του Δ΄ Γυμνασίου Αρρένων και βρίσκεται στην περιοχή Μαρούδα, κεντρική περιοχή της πόλης. Είναι δε συστεγαζόμενο με το 5^ο Γυμνάσιο και το 5^ο Λύκειο Πάτρας. Οι μαθητές του 4^{ου} Γυμνασίου προέρχονται από τις γύρω περιοχές (Ανω πόλη, Ταμπάχανα, Προσφυγικά).

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 το σχολείο λειτούργησε αρχικά με 9 και κατόπιν με 8 τμήματα, τρία στην α, δύο στη β΄ και τρία στη γ΄ Γυμνασίου. Το μαθητικό του δυναμικό ανήλθε σε 182 μαθητές.

Το έτος 2021-22 δίδαξαν στο σχολείο 12 οργανικά ανήκοντες καθηγητές, 10 που διατέθηκαν από άλλα σχολεία για συμπλήρωση του ωραρίου τους και δύο αναπληρωτές, ο ένας από το β΄ τετράμηνο κι ο άλλος για τους δύο τελευταίους μήνες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθημερινή συνεργασία και επικοινωνία με μαθητές και οικογένειες με κάθε πρόσφορο τρόπο. Παραπομπή μαθητών με δυσκολίες στις αρμόδιες δομές. Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για μαθησιακά και παιδαγωγικά θέματα. Συχνή επικοινωνία με τη σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης και άλλους αρμόδιους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη τοποθέτησης σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού. Επικαιροποίηση και εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης. Διευκόλυνση της πρόσβασης των γονέων σε υποστηρικτικές δομές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής προσπάθεια διοίκησης και συλλόγου του σχολείου στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις. Επίδειξη υπομονής απέναντι στην καθυστέρηση της διαδικασίας κρίσεων στελεχών εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη τοποθέτησης διευθυντή και υποδιευθυντή με διοικητική πείρα και επιθυμία να καταλάβουν τις αντίστοιχες θέσεις. Διορισμός γραμματέα και υπευθύνου covid. Ανάγκη 24ωρης φύλαξης του χώρου του σχολικού συγκροτήματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις, συνεχής διάλογος και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιώδης επικαιροποιημένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με ελάφρυνση από διδακτικά και εξωδιδακτικά καθήκοντα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση των σχέσεων ιδιαίτερα των μαθητών της α γυμνασίου μεταξύ τους, ομαλή προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον μετά από δύο χρόνια εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αποκατάσταση της επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς μετά από δύο χρόνια απόστασης. Επιτυχής προσπάθεια προσέγγισης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μείωση των τμημάτων του σχολείου έναν μήνα μετά την έναρξη του σχολικού έτους, ο κατακερματισμός διδασκαλίας μαθημάτων σε πολλούς καθηγητες ώστε να συμπληρώνουν ωράριο, οι λίγες οργανικές τοποθετήσεις στο σχολείο μας, οι διαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας αποτέλεσαν εμπόδια στην πλήρη πραγματοποίηση του αρχικού μας προγραμματισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην αντιμετώπιση των συγκρούσεων μεταξύ μαθητών ιδιαίτερα όταν αυτές οι συγκρούσεις έχουν να κάνουν με τη δραστηριότητα των μαθητών στο διαδίκτυο

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με την αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τη νομοθεσία που διέπει τις σχέσεις σχολείου και οικογενειών
